FICHE G.01

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Savoir ce qu’est une phrase

**Recopie seulement les phrases sur ton cahier :**

Mon téléphone n’arrête pas de sonner.

Qui bleu de la chaise.

Le chat vers la souris.

Elle me pose une question.

Paris toujours ville grande.

FICHE G.02

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Savoir ce qu’est une phrase

**Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases :**

vont mercredi bibliothèque la et Bryan vont Chaque à père son .

FICHE G.03

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Savoir ce qu’est une phrase

**Recopie ce texte en mettant les points et les majuscules :**

cette nuit-là, le chat dormait à poings fermés la souris s’approcha et lui tira les moustaches le chat bondit d’un coup mais la souris était partie

FICHE G.04

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Remettre des phrases en ordre

**Recopie ces phrases dans l’ordre en t’appuyant sur les dessins :**



- Le gardien de but plonge mais ne peut pas arrêter le ballon.

- Julien court vers l’équipe adverse.

- Julien marque un but et lève les bras au ciel.

- Il frappe dans le ballon.

FICHE G.05

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Remettre des phrases en ordre

**Recopie ces phrases dans l’ordre :**

- Elle les découpe et les pose dans l’huile bouillante.

- Il n’y a plus qu’à attendre.

- Elle épluche des pommes de terre et les lave à l’eau.

- Ma mère prépare des frites.

FICHE G.06

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le sujet et son groupe verbal

**Recopie chaque sujet avec le verbe qui lui correspond :**

Le chien ● ● brille cette nuit

Le cactus ● ● allons au cinéma

Mes amis et moi ● ● a des piquants

La lune ● ● aboie pour manger

FICHE G.07

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le sujet et son groupe verbal

**Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe verbal :**

1. Les élèves………………………………………………………………………………………
2. Mes amis ………………………………………………………………………………………
3. Je ……………………………………………………………………………………………………

FICHE G.08

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le sujet et son groupe verbal

**Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe sujet :**

1. ……………………………………… regarde le match de foot.
2. ……………………………………… aura lieu au mois de juin.
3. ……………………………………… est lourd à porter.

FICHE G.09

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le verbe

**Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe par celui qui est entre parenthèses :**

1. Chloé et Marie avancent vers le ballon. ***(courent)***
2. Elle lui tend un paquet de gâteaux. ***(donne)***
3. Les filles parlent trop. ***(bavardent)***

FICHE G.10

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le verbe

**Recopie ce texte et complète-le avec les verbes suivants :**

rentrent - commence – va – retourne – arrive - commence

Aurélie …………… au cinéma avec ses amies. Lorsqu’elle ………………… dans la salle, le film …………………… . Une fois le film terminé, le groupe de filles …………………… au parking et …………………… chez elles !

FICHE G.11

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le verbe

**Recopie chaque phrase et encadre le verbe en rouge :**

1. Julien et Alice regardent la télévision.
2. Dans la rue, les lumières s’allument une à une.
3. Il frappe à la porte.
4. Un énorme chien bouscule le vieux monsieur.
5. Dans trois jours, nous irons au parc d’attractions.

FICHE G.12

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le sujet

**Recopie ce texte en les complétant par les sujets suivants ::**

les gens - le vent – le plombier – le bébé

1/ …………………… souffle vraiment fort aujourd’hui.

2/ Dans la rue, …………………… se bousculent tout le temps.

3/ ……………………… a pleuré toute la nuit.

4/ Demain, …………………… viendra réparer la fuite.

FICHE G.13

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le sujet

**Utilise « c’est……… qui » ou « ce sont ……… qui » pour trouver le sujet de la phrase :**

1. Nos voisins tondent la pelouse

→ Ce sont ………………… qui ………………… la pelouse.

1. Le jardinier ramasse les feuilles après la tempête

→ C’est ………………… qui ………………… les feuilles après la tempête.

1. Ces voitures roulent beaucoup trop vite.

→ Ce sont ………………… qui ………………… beaucoup trop vite.

1. Cette poupée ne parle pas.

→ C’est ………………… qui ne ………………… pas.

FICHE G.14

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le sujet

**Recopie chaque phrase et souligne le sujet en bleu :**

1. Son stylo bleu ne marche plus.
2. Le directeur de l’établissement arrive en retard.
3. Les étoiles brillent dans le ciel.
4. Le professeur et ses élèves vont en salle informatique.
5. Cet exercice est très facile.

FICHE G.15

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Reconnaître un nom parmi d’autres mots

**Recopie ces phrases et souligne les noms :**

1. Mon frère chante une chanson.
2. Christelle ferme les yeux.
3. La famille part en voyage en Espagne.
4. Anthony lit des magazines de moto.

FICHE G.16

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Distinguer nom propre et nom commun

**Fais un tableau et classe ces mots en deux colonnes : noms propres et noms communs**

Pierre – éléphant – classe – Evreux – manteau – salle – Afrique – téléphone – pizza – Hélène

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms communs** | **Noms propres** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FICHE G.17

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Distinguer nom propre et nom commun

**Recopie ces phrases et souligne en bleu les noms communs, en rouge les noms propres**

1. Ma sœur veut regarder Les Simpsons à la télé.
2. Steven et son frère sont là toute la journée.
3. Je pars avec mon oncle pêcher au lac d’Acquigny.
4. Ma mère voudrait partir en voyage au Japon.

FICHE G.18

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Savoir identifier et utiliser les déterminants dans un GN

**Ecris chacun de ces noms avec un déterminant (attention, tu n’as pas le droit d’utiliser deux fois le même !)**

homme – oiseaux – chaise – pied – tables – cartes – chat – chaise – cantine - ordinateur

FICHE G.19

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Savoir identifier et utiliser les adjectifs dans un GN

**Recopie et complète ces groupes nominaux avec des adjectifs de ton choix**

1. une forêt …………………
2. les monstres …………………
3. une balle …………………
4. un canapé …………………
5. des voitures …………………

FICHE G.20

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le genre d’un nom

**Classe ces noms en deux colonnes : noms masculins et noms féminins**

paille – chien – gardiens – craies – bassine – taxis – carottes – tableau – horloge – trousse

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms masculins** | **Noms féminins** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FICHE G.21

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le genre d’un nom

**Recopie ces noms et indique s’ils sont féminins ou masculins :**

un loup → ………………………… mon lit → ………………………… cette dent → …………………………

la forêt → ………………………… notre chat → ………………………… ton oreille → …………………………

les frites → ………………………… une souris → ………………………… des sacs → …………………………

FICHE G.22

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le nombre d’un nom

**Classe ces noms en deux colonnes : noms singuliers et noms pluriels**

des portes – le matin – ses épaules – les lapins – une clef – les nattes – un loup – des livres – le pré –

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms singuliers** | **Noms pluriels** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FICHE G.23

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le nombre d’un nom

**Recopie ces noms et indique s’ils sont singuliers ou pluriels :**

des larmes → ………………………… du citron → ………………………… le bruit → …………………………

ces élèves → ………………………… mes yeux → ………………………… la salade → …………………………

nos oiseaux → ………………………… ta tablette → ………………………… mon goûter → …………………………

FICHE G.24

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier le genre et le nombre d’un nom

**Recopie ces noms et indique s’ils sont masculins ou féminins / singuliers ou pluriels :**

*Exemple : un classeur → masculin, singulier*

1. la fatigue → ……………………………………
2. des briques → ……………………………………
3. le bureau → ……………………………………
4. mes cahiers → ……………………………………
5. des fraises → ……………………………………

FICHE G.25

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Distinguer phrase affirmative et phrase négative

**Recopie et classe ces phrases en deux colonnes : phrases affirmatives et phrases négatives**

1. Je ne suis pas allé en cours aujourd’hui.
2. Je pars bientôt en vacances.
3. Je mange à la cantine jeudi midi.
4. Les enfants regardent la télévision.
5. Il ne pleut pas aujourd'hui.
6. La voiture ne démarre pas.
7. Mon stylo bleu ne marche plus.
8. Simon fait du vélo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Phrases affirmatives** | **Phrases négatives** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

FICHE G.26

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Former une phrase affirmative

**Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par oui.....**

1. « Aimes-tu le chocolat ? » : Oui, ……………………………………………
2. « Fais-tu bientôt un stage ? »: Oui, ……………………………………………
3. « Les élèves partent-ils en voyage cette année ? » Oui, ……………………………………………
4. « Veux-tu du café ? »? Oui, ……………………………………………

FICHE G.27

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Former une phrase négative

**Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par non.....**

1. « Aimes-tu les mathématiques ? » : Non, ……………………………………………
2. « Y a-t-il des animaux près du collège ? »: Non, ……………………………………………
3. « Ta prof a-t-elle des lunettes ? » Non, ……………………………………………
4. « Crois-tu aux fées ? »? Non, ……………………………………………

FICHE G.28

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Passer d’une forme affirmative à une forme négative

**Recopie les phrases puis écris leur contraire :**

*Exemple : Le chien saute sur le canapé. → Le chien ne saute pas sur le canapé.*

1. Jérémy aime aller à la piscine.
2. Les bébés chats jouent toute la journée.
3. Il fait toujours beau à Noël.
4. Le frère de Mathieu ne sait pas nager.
5. Sophie n'arrive pas la première.

FICHE G.29

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Identifier les phrases interrogatives

**Recopie seulement les phrases interrogatives :**

1. A-t-on enlevé les rideaux ?
2. Joue t-il au football ?
3. Il court très vite.
4. J’ai presque terminé.
5. Sait-il faire des photocopies ?

FICHE G.30

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Former une phrase interrogative

**Remets les mots dans l’ordre pour retrouver la bonne question :**

1. est / son / Christopher / t-il / cousin / ?
2. une / chercher / pépite / d’or / tu / veux / ?
3. que / travaille / est / Stéphanie / vite / ce / ?
4. son / tu / unique / frère / su / es / ?

FICHE G.31

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

Former une phrase interrogative

**Pose les questions qui correspondant à ces réponses :**

1. Je mange une brioche → ………………………………………………………………………… ?
2. Nous sommes en classe → ………………………………………………………………………… ?
3. Elle prépare un gâteau → ………………………………………………………………………… ?
4. Mon père plante un cerisier → ………………………………………………………………………… ?

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.01

**CORRECTION**

**Recopie seulement les phrases sur ton cahier :**

**Mon téléphone n’arrête pas de sonner.**

**Elle me pose une question.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.02

**CORRECTION**

**Remets les mots en ordre pour obtenir des phrases :**

**Bryan et son père vont à la bibliothèque chaque mercredi.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.03

**CORRECTION**

**Recopie ce texte en mettant les points et les majuscules :**

**C**ette nuit-là, le chat dormait à poings fermés**.** **L**a souris s’approcha et lui tira les moustaches**. L**e chat bondit d’un coup mais la souris était partie**.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.04

**CORRECTION**

**Recopie ces phrases dans l’ordre en t’appuyant sur les dessins :**

**Julien court vers l’équipe adverse.**

**Il frappe dans le ballon.**

**Le gardien de but plonge mais ne peut pas arrêter le ballon.**

**Julien marque un but et lève les bras au ciel.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.05

**CORRECTION**

**Recopie ces phrases dans l’ordre :**

**Ma mère prépare des frites.**

**Elle épluche les pommes de terre et les lave à l’eau.**

**Elle les découpe et les pose dans l’huile bouillante.**

**Il n’y a plus qu’à attendre**.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.06

**CORRECTION**

**Recopie chaque sujet avec le verbe qui lui correspond :**

Le chien ● ● brille cette nuit

Le cactus ● ● allons au cinéma

Mes amis et moi ● ● a des piquants

La lune ● ● aboie pour manger

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.07

**CORRECTION**

**Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe verbal :**

***à faire valider par l’enseignante***

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.08

**CORRECTION**

**Recopie puis complète chaque phrase avec un groupe sujet :**

***à faire valider par l’enseignante***

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.09

**CORRECTION**

**Recopie chaque phrase en remplaçant le verbe par celui qui est entre parenthèses :**

1. **Chloé et Marie courent vers le ballon.**
2. **Elle lui donne un paquet de gâteaux.**
3. **Les filles bavardent trop.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.10

**CORRECTION**

**Recopie ce texte et complète-le avec les verbes suivants :**

rentrent - commence – va – retourne – arrive - commence

Aurélie **va** au cinéma avec ses amies. Lorsqu’elle **arrive** dans la salle, le film **commence** . Une fois le film terminé, le groupe de filles **retourne** au parking et **rentren**t chez elles !

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.11

**CORRECTION**

**Recopie chaque phrase et encadre le verbe en rouge :**

regardent

1. Julien et Alice regardent la télévision.
2. Dans la rue, les lumières une à une.

s’allument

frappe

1. Il à la porte.

bouscule

1. Un énorme chien le vieux monsieur.

irons

1. Dans trois jours, nous au parc d’attractions.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.12

**CORRECTION**

**Recopie ce texte en les complétant par les sujets suivants ::**

les gens - le vent – le plombier – le bébé

1/ **Le vent** souffle vraiment fort aujourd’hui.

2/ Dans la rue, **les gens** se bousculent tout le temps.

3/ **Le bébé** a pleuré toute la nuit.

4/ Demain, **le plombier** viendra réparer la fuite.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.13

**CORRECTION**

**Utilise « c’est……… qui » ou « ce sont ……… qui » pour trouver le sujet de la phrase :**

1. Nos voisins tondent la pelouse

→ Ce sont **nos voisins** qui **tondent** la pelouse.

1. Le jardinier ramasse les feuilles après la tempête

→ C’est **le jardinier** qui **ramasse** les feuilles après la tempête.

1. Ces voitures roulent beaucoup trop vite.

→ Ce sont **ces voitures** qui **roulent** beaucoup trop vite.

1. Cette poupée ne parle pas.

→ C’est **cette poupée** qui ne **parle** pas.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.14

**CORRECTION**

**Recopie chaque phrase et souligne le sujet en bleu :**

1. Son stylo bleu ne marche plus.
2. Le directeur de l’établissement arrive en retard.
3. Les étoiles brillent dans le ciel.
4. Le professeur et ses élèves vont en salle informatique.
5. Cet exercice est très facile.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.15

**CORRECTION**

**Recopie ces phrases et souligne les noms :**

1. Mon frère chante une chanson.
2. Christelle ferme les yeux.
3. La famille part en voyage en Espagne.
4. Anthony lit des magazines de moto.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.16

**CORRECTION**

**Fais un tableau et classe ces mots en deux colonnes : noms propres et noms communs**

Pierre – éléphant – classe – Evreux – manteau – salle – Afrique – téléphone – pizza – Hélène

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms communs** | **Noms propres** |
| **éléphant – classe**  **manteau – salle –**  **téléphone - pizza** | **Pierre - Evreux**  **Afrique - Hélène** |

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.17

**CORRECTION**

**Recopie ces phrases et souligne en bleu les noms communs, en rouge les noms propres**

1. Ma sœur veut regarder Les Simpsons à la télé.
2. Steven et son frère sont là toute la journée.
3. Je pars avec mon oncle pêcher au lac d’Acquigny.
4. Ma mère voudrait partir en voyage au Japon.

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.18

**CORRECTION**

**Ecris chacun de ces noms avec un déterminant (attention, tu n’as pas le droit d’utiliser deux fois le même !)**

***à faire valider par l’enseignante***

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.19

**CORRECTION**

**Recopie et complète ces groupes nominaux avec des adjectifs de ton choix**

***à faire valider par l’enseignante***

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.20

**CORRECTION**

**Classe ces noms en deux colonnes : noms masculins et noms féminins**

paille – chien – gardiens – craies – bassine – taxis – carottes – tableau – horloge – trousse

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms masculins** | **Noms féminins** |
| **chien – gardiens**  **taxis - tableau -** | **paille – craies – bassine**  **carottes – horloge - trousse** |

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.21

**CORRECTION**

**Recopie ces noms et indique s’ils sont féminins ou masculins :**

un loup → **masculin** mon lit → **masculin** cette dent → **féminin**

la forêt → **féminin** notre chat → **masculin** ton oreille → **féminin**

les frites → **féminin** une souris → **féminin** des sacs → **masculin**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.22

**CORRECTION**

**Classe ces noms en deux colonnes : noms singuliers et noms pluriels**

des portes – le matin – ses épaules – les lapins – une clef – les nattes – un loup – des livres – le pré –

|  |  |
| --- | --- |
| **Noms singuliers** | **Noms pluriels** |
| **le matin – une clef**  **un loup – le pré** | **des portes – ses épaules**  **les lapins – les nattes – des livres** |

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.23

**CORRECTION**

**Recopie ces noms et indique s’ils sont singuliers ou pluriels :**

des larmes → **pluriel** du citron → **singulier** le bruit → **singulier**

ces élèves → **pluriel**  mes yeux → **pluriel**  la salade → **singulier**

nos oiseaux → **pluriel**  ta tablette → **singulier** mon goûter → **singulier**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.24

**CORRECTION**

**Recopie ces noms et indique s’ils sont masculins ou féminins / singuliers ou pluriels :**

*Exemple : un classeur → masculin, singulier*

1. la fatigue → **féminin, singulier**
2. des briques → **féminin, pluriel**
3. le bureau → **masculin, singulier**
4. mes cahiers → **masculin, pluriel**
5. des fraises → **féminin, pluriel**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.25

**CORRECTION**

**Recopie et classe ces phrases en deux colonnes : phrases affirmatives et phrases négatives**

|  |  |
| --- | --- |
| **Phrases affirmatives** | **Phrases négatives** |
| **2. Je pars bientôt en vacances.**  **3. Je mange à la cantine jeudi midi.**  **4. Les enfants regardent la télévision.**  **8. Simon fait du vélo.** | **1. Je ne suis pas allé en cours aujourd’hui**  **5. Il ne pleut pas aujourd’hui.**  **6. La voiture ne démarre pas.**  **7. Mon stylo bleu ne marche plus.** |

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.26

**CORRECTION**

**Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par oui.....**

1. « Aimes-tu le chocolat ? » : **Oui, j’aime le chocolat.**
2. « Fais-tu bientôt un stage ? »: **Oui, je fais bientôt un stage**.
3. « Les élèves partent-ils en voyage cette année ? » **Oui, les élèves partent en voyage cette année.**
4. « Veux-tu du café ? »? **Oui, je veux du café.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.27

**CORRECTION**

**Recopie les questions et réponds-y en commençant toujours par non.....**

1. « Aimes-tu les mathématiques ? » : **Non, je n’aime pas les mathématiques.**
2. « Y a-t-il des animaux près du collège ? »: **Non, il n’y a pas d’animaux près du collège.**
3. « Ta prof a-t-elle des lunettes ? » **Non, ma prof n’a pas de lunettes.**
4. « Crois-tu aux fées ? »? **Non, je ne crois pas aux fées.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.28

**CORRECTION**

**Recopie les phrases puis écris leur contraire :**

*Exemple : Le chien saute sur le canapé. → Le chien ne saute pas sur le canapé.*

1. Jérémy aime aller à la piscine *→* **Jérémy n’aime pas aller à la piscine.**
2. Les bébés chats jouent toute la journée *→* **Les bébés chats n’aiment pas jouer toute la journée.**
3. Il fait toujours beau à Noël *→* **Il ne fait pas toujours beau à Noël.**
4. Le frère de Mathieu ne sait pas nager *→* **Le frère de Mathieu sait nager.**
5. Sophie n'arrive pas la première *→* **Sophie arrive la première.**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.29

**CORRECTION**

**Recopie seulement les phrases interrogatives :**

**1. A-t-on enlevé les rideaux ?**

**2. Joue t-il au football ?**

**5. Sait-il faire des photocopies ?**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.30

**CORRECTION**

**Remets les mots dans l’ordre pour retrouver la bonne question :**

1. **Christopher est-il son cousin ?**
2. **Veux-tu chercher une pépite d’or ?**
3. **Est-ce que Stéphanie travaille vite ?**
4. **Es-tu son unique frère ?**

MAITRISE DE LA LANGUE - GRAMMAIRE

FICHE G.31

**CORRECTION**

**Pose les questions qui correspondant à ces réponses :**

1. Je mange une brioche → **Que manges-tu ?**
2. Nous sommes en classe → **Où sommes-nous ?**
3. Elle prépare un gâteau → **Que prépare t-elle ?**
4. Mon père plante un cerisier → **Que plante mon père ?**