Cahier journal du lundi 5 novembre 2018

Matériels :

|  |  |
| --- | --- |
| * Fiche de calcul individuel
* Fiche texte 6
 | * Fiche son CE1 et CE2
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Horaire | CE1-CE2 |
| 7h30-7h40 | **Accueil / Appel** |
| 7h40-7h55 | **Rituel Chaque jour compte**Domaine : MathématiquesCompétence : ReprésenterObjectif : Utiliser des nombres pour représenter des quantités ou des grandeurs.Matériel : Fiche de calcul individuelActivités :Les élèves dont désormais eu autonomie sur le rituel *Chaque jour compte*Correction faite par un élève au tableau |
| 7h55-8h35 | **Langage oral**Domaine : FrançaisCompétence : Comprendre et s’exprimer à l’oralObjectif : Acquérir la structure des phrases interrogatives et négatives.Activité : Dialogue autour d’une image Il y a / Il n’y a pas Je vois / Je ne vois pas |
| 8h35-9h15 | **Conscience phonologique**Domaine : FrançaisCompétence : Reconnaitre et identifier des phonèmesObjectif : Acquérir la structure, le sens et l’orthographe des motsMatériel : Fiche son CE1 et CE2Activité : Étude du son *eu* |
| 9h15-9h30 | Récréation |
| 9h30-10h15 | **Lecture compréhension de texte**Domaine : FrançaisCompétence : LireObjectifs : Lire avec fluidité. Comprendre un texte littéraire et l’interpréter.Matériel : Fiche de texte 6Activités : Suivre la fiche de préparation | **Mathématiques Logico**Domaine : MathématiquesObjectifs : Compléter une suite logique de formes et de nombres.Matériel : Fiches Logico Logique CE2Activités : Remplir une fiche -Auto-correction |
| 10h15-11h15 | **Mathématiques MHM**Domaine : MathématiquesActivités : Séance de remédiation, S5 du module 4 |
| 11h15-11h30 | Récréation |
| 11h30-11h50 | **Dictée**Domaine : FrançaisActivité : Dictée de phrases avec le son *an/am en/em* |
| 11h50-12h45 | **Arts visuels**Domaine : Enseignements artistiquesCompétence : S’exprimer par le dessinObjectifs : Reproduire des motifs. Créer des réseaux graphiques. Animer des surfaces par le graphisme et la couleur.Matériel : Feuilles de papier blanc épaisseur 160 g/m2. Feutre fins, épais, craies grasses, stylos, pinceaux fins.Activités : - Le tapis graphique (séance 1). |

Bilan :