

4 mots

Utilise ces mots pour écrire
une histoire :

sable
poche
enveloppe
découvrir



J'ai réussi si :

- il y a bien les 4 mots dans l'histoire
- mon histoire a un début et une fin

Coup de pouce :

- ① Pour t'aider à imaginer, écris d'abord sur ton cahier rose toutes les idées qui te passent par la tête.
- ② Découvrir est un verbe : tu dois le conjuguer
- ③ Ton histoire peut être extraordinaire.

Quand je serai grand

Imagine ta vie quand tu seras un
adulte.



Coup de pouce :

- ① Tu dois utiliser le futur puisque ce n'est pas encore arrivé !
- ② Pour rendre ton histoire intéressante, pense à donner beaucoup de détails comme par exemple où tu habiteras, quel métier tu feras et plein d'autres choses encore.....

Charades

Mon premier est un animal de compagnie
Mon second n'est pas tard
Mon tout est la maison des rois.

A toi d'inventer des charades !



J'ai réussi si :

- le mot est bien découpé
- la maitresse peut trouver la réponse

Coup de pouce :

- ① après avoir choisi un mot, découpe-le en syllabes
- ② cherche des devinettes amusantes
- ③ respecte bien l'organisation de ta charade (mon premier, mon second ... mon tout !)

Je rêve

Je rêve de voler.
Je rêve d'être gardienne
d'animaux.
Je rêve de construire une cabane
gigantesque dans les arbres...

A toi de dire ce dont tu rêves !



Coup de pouce :

- ① tu peux rêver de choses possibles... ou de choses impossibles (tout est permis !)
- ② tu peux faire un tout petit texte... ou un très long

Rien n'est plus chaud

RIEN N'EST PLUS CHAUD...
Qu'un **FEU** dans la cheminée
Que le **SOLEIL** qui brille l'été
Qu'un bol de **CHOCOLAT** au lait
Que le sable sous mes **PIEDS**

En fait,
Rien n'est plus chaud que le **FEU** d'un **SOLEIL**
en **CHOCOLAT** sous mes **PIEDS**
Armelle Barnier

Sur le même modèle, à ton tour d'écrire !



J'ai réussi si j'ai bien respecté la structure du poème d'Armelle Barnier

Coup de pouce :

Rien n'est plus froid... Rien n'est plus beau...
Rien n'est plus effrayant... Rien n'est plus loin ...
Rien n'est plus triste....

En 2215

Nos véhicules marcheront à l'énergie solaire. Les voitures rouleront en l'air. En dessous, ça sera pour les piétons.

... Imagine la suite (comment seront les maisons ? l'école ? les sports ? la nourriture ? les vêtements ?)



J'ai réussi si :

- je décris le monde dans le futur, plein de nouvelles inventions
- mes verbes sont conjugués au futur

Rue Maurice Carême

Rue Maurice Carême,
J'ai acheté un petit pot de crème.

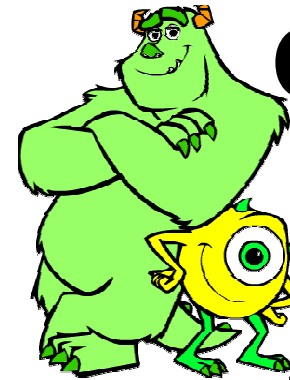
Rue Maurice Ravel,
J'ai cassé ma vaisselle.

**A ton tour ! Choisis un personnage
célèbre et continue la comptine !**



J'ai réussi si :

- j'ai bien respecté la structure de la comptine
- j'ai choisi un personnage célèbre
- mes deux vers riment bien



Quel monstre !

« Je l'ai vu comme je te vois »,
explique Bruno à sa petite sœur.
« Maman dit que les monstres
n'existent pas ! »
« Si ça existe ! Je l'ai vu ! Il a ...

**A toi d'imaginer la description
que Bruno fait du monstre !**



J'ai réussi si :

- j'ai décrit un monstre rigolo, ou terrifiant.
- j'ai utilisé beaucoup d'adjectifs

- Coup de pouce : comment est sa tête ? son ventre ? sa queue ? combien a-t-il de pattes ?

Le chien bleu

Il était une fois un chien bleu.
Entièrement bleu. Cette couleur faisait
son malheur. Depuis sa plus tendre
enfance on le chassait de partout... « Ce
chien est bleu ! Quelle horreur !... »
Et le chien en pleurait...

Or, un jour, il neigea...

Imagine la suite de l'histoire.



J'ai réussi si :

- le personnage principal de mon histoire est le chien bleu
- on comprend bien mon histoire
- elle se termine bien