

Révisions 1

 Lis les lettres

- r A o l Y a i R é L É y o
- l é R y a O i L é


 Lis les syllabes

- ra lé ri or lo ré ir al il
- ro la ly ar ol ri il ol ré
- ra al lé or ro la li ir lo ar

 Lis les mots

- un allié Taoki le lilas
- un ara un rallye l'allée
- Hugo le rat un lit
- Lili alors

Révisions 1

 Lis les mots - outils


c'est

le/l'	de
un	une
il	il y a
elle	est
dans	sans

 Lis l'histoire de Taoki

C'est Taoki. Il est là.
Il y a Lili. Il y a Hugo.
Lili a un ara.
Taoki rit : il a un allié !
C'est Hugo.

Révisions 2

 Lis les lettres

- u S f l i a M e s r M f E
- a M r e f E m u J


 Lis les syllabes

- fa ré me fi lu so mé la
- ru fe mo os fé ma ur se
- as il is lu mi fu fo ri lu

 Lis les mots

- une morue
- le salut
- un os
- le ressort
- réussir
- une armure
- le fil
- la folie

Révisions 2

 Lis les mots - outils

sur ses sont
et des mais
avec la en
ne ... pas

 Lis l'histoire de Taoki

Taoki, Lili et Hugo sont dans la rue. Taoki salue Lili. Taoki est fort: il est « l'as des as » mais il a sué !

Avec le fil, Taoki s'en sort ! Mais Lili et Hugo rient. Ému et affamé, Taoki s'affole et salit le sol. Avec la momie, ses amis rient.

Révisions 3 jour 1

 Lis les lettres

- ch f é v n a ê l Y n l s è r
- N U a ê Ch y l u N i


 Lis les syllabes

- cha né vi fu vu no as
- chi vê va cho vé chu ra
- chô na ve lo che chô nu vè

 Lis les mots

- un vélo la vache
- la cheminée la savane
- la forêt une ruche
- la sonnerie le chêne le nid

Révisions 3 jour 2

 Lis les mots - outils

les son car
aussi à

 Lis l'histoire de Taoki

Taoki marche dans la forêt avec ses amis. Il s'affole car il a remué la ruche ! Sa narine est énorme, mais Lili le rassure.

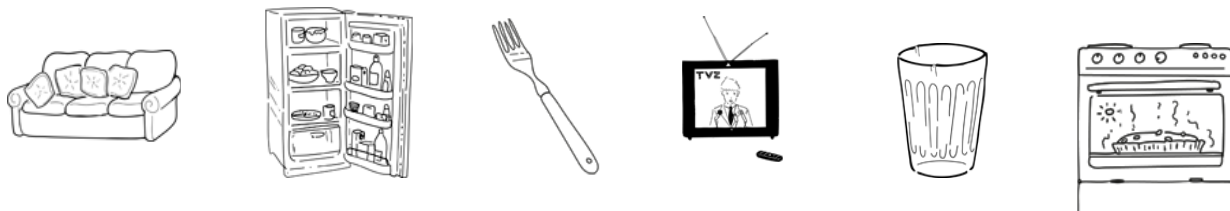
Taoki a aussi une manie : il lèche ! Lili se fâche car c'est mal.

Les amis sont à vélo dans les allées de la forêt. Hugo lâche le vélo et s'affale dans le fossé !

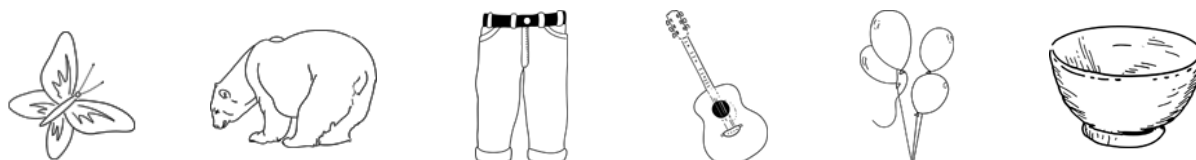
Exercice 1 : Colorier le dessin si on entend le son

➤ Identifier des mots : discriminer de manière auditive et visuelle les sons [R], [L], [o], [e], [s], [y], [f], [m], [ʃ], [n].

le son « r »



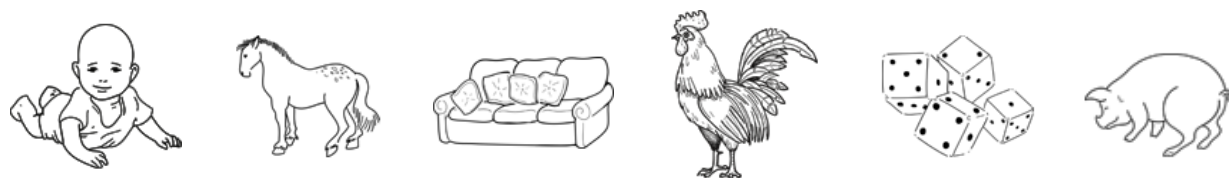
le son « l »



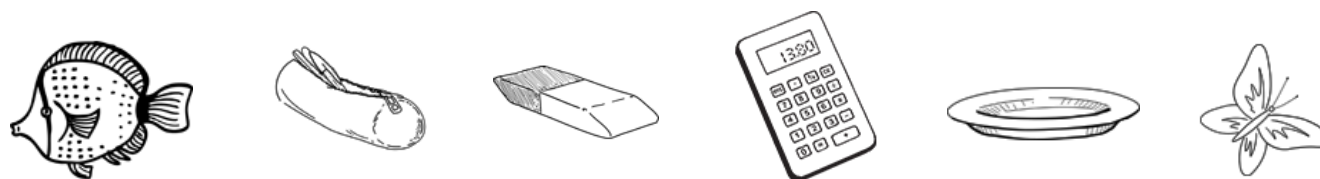
le son « o »



le son « é »



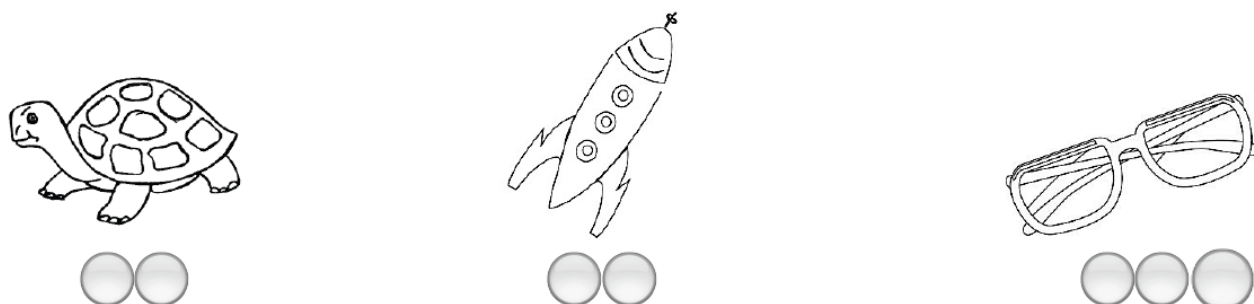
le son « s »



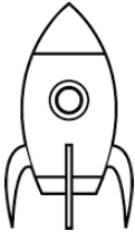



Exercice 2 : Colorier la syllabe où on entend le son

➤ Identifier des mots : discriminer de manière auditive et visuelle les sons [R], [L], [o], [e], [s], [y], [f], [m], [ʃ], [n].

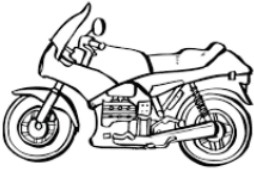

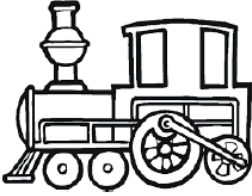





le son « u »









le son « f »

 fa fo fi fu	 fa fo fi fu	 fa fo fi fu	 fa fo fi fu
--	--	--	--







le son « m »

le son « ch »

 cha cho chou chu	 cha cho chou chu	 cha cho che chu
 cha cho chou chu	 cha cho che chu	 cha cho che chu

le son « n »

 na no ni nu	 na no ni nu	 na no ni nu
 na no ni nu	 na no ni nu	 na no ni nu

Exercice 3 : Colorier les lettres suivant le code couleur

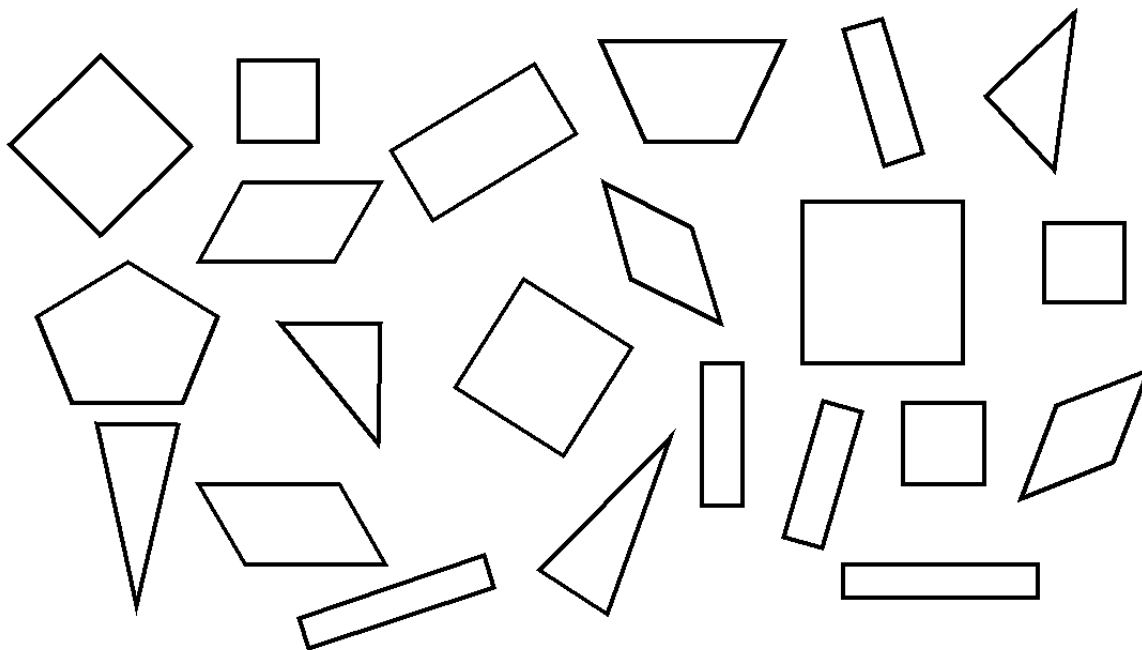
➤ Identifier des mots : discriminer de manière auditive et visuelle les sons [R], [L], [o], [e], [s], [y], [f], [m], [j], [n].

U	F	E	M	S
---	---	---	---	---

U	F	M	s	F
s	e	U	f	m
u	M	S	m	E
e	f	E	S	u

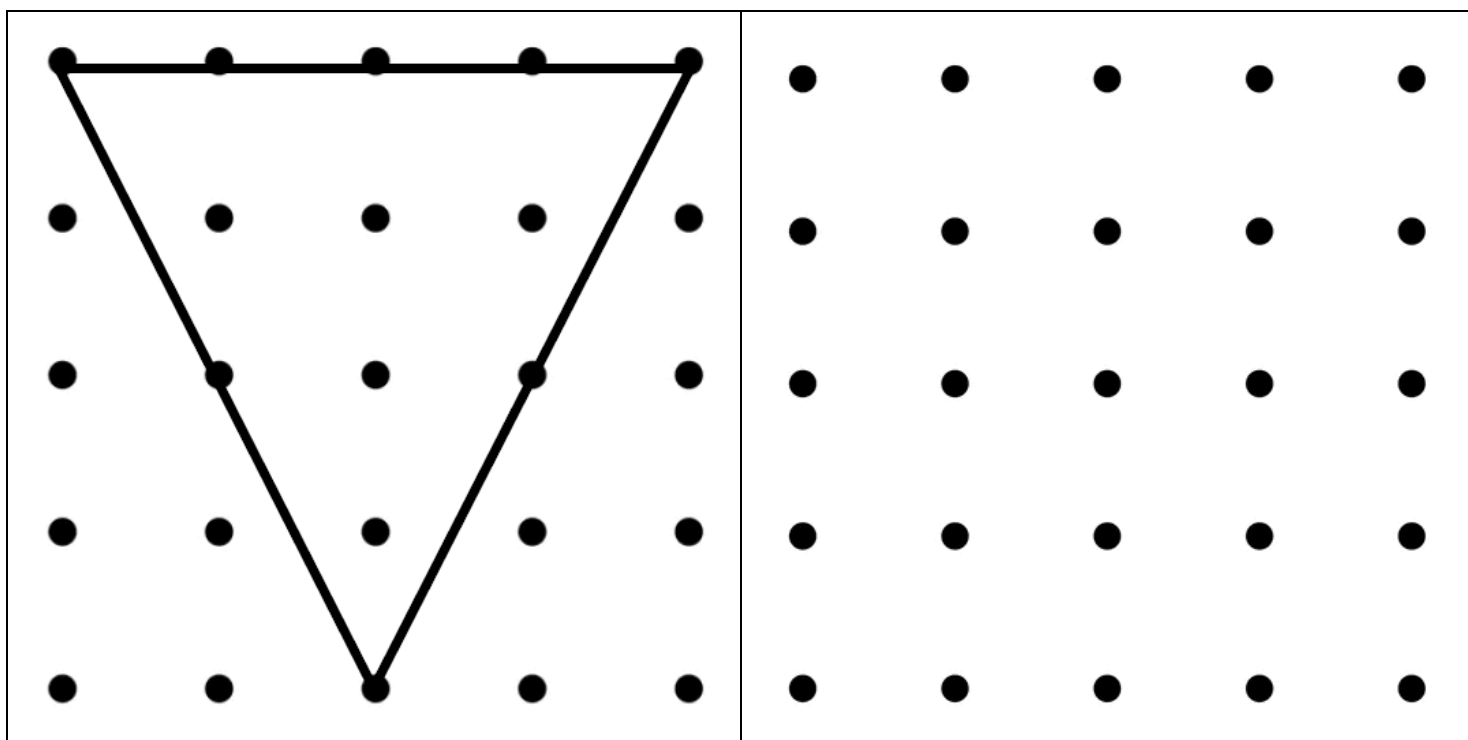
Exercice 1 : Colorier 3 carrés en rouge, 4 rectangles en bleu et 3 triangles en jaune

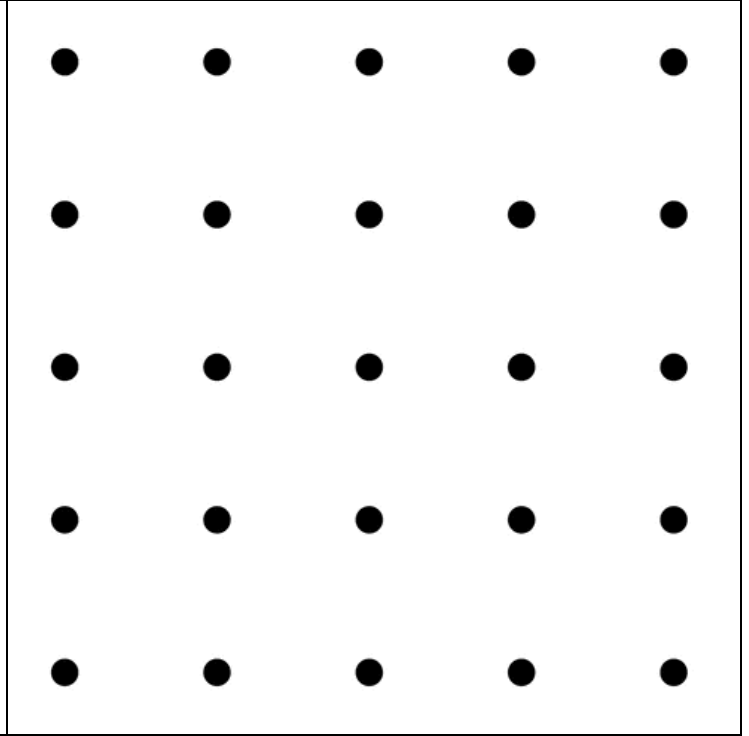
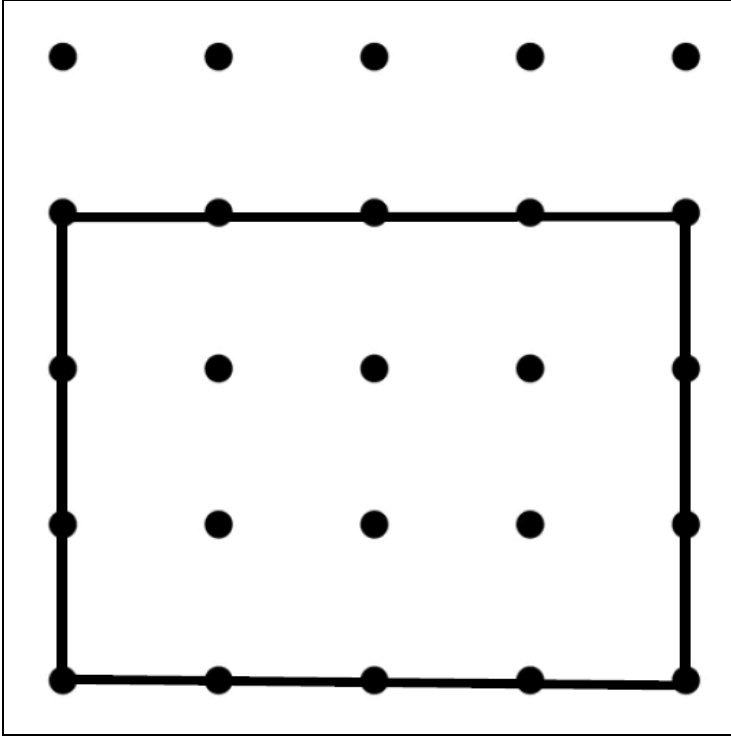
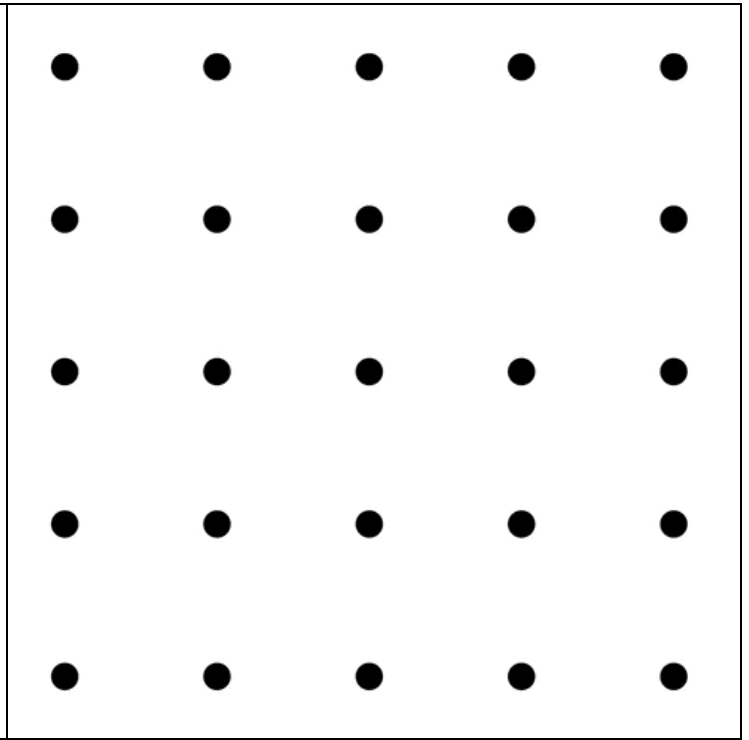
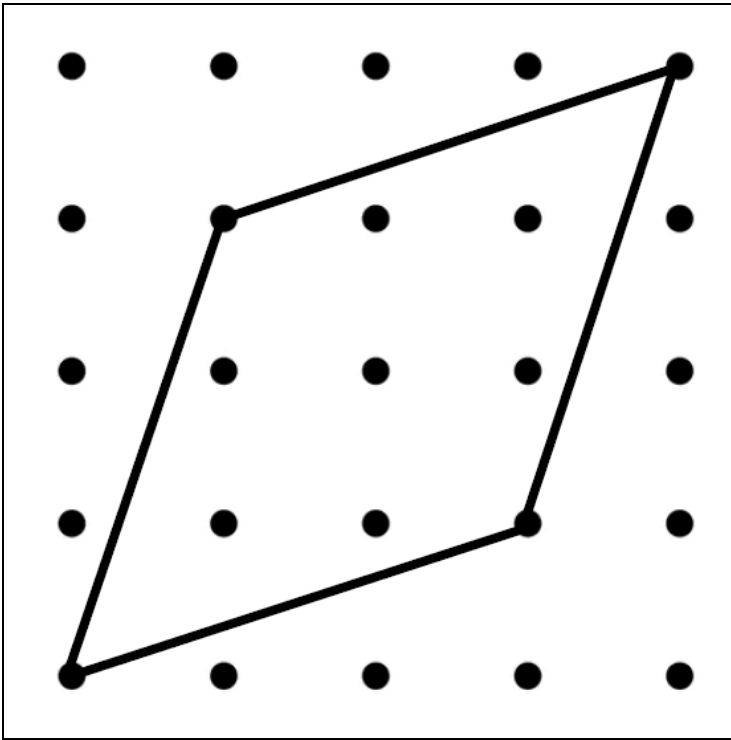
➤ Reconnaître, nommer les figures usuelles : carré, rectangle, triangle

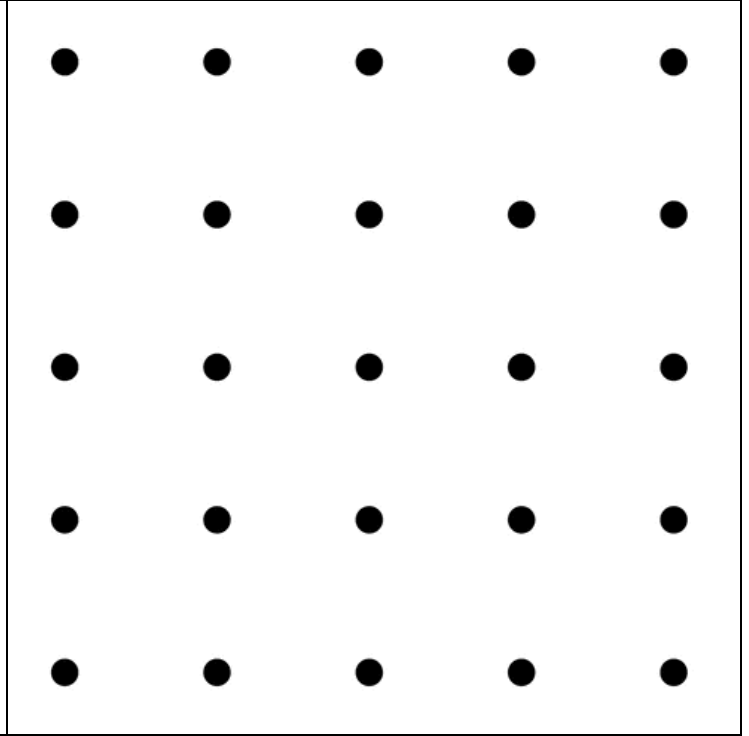
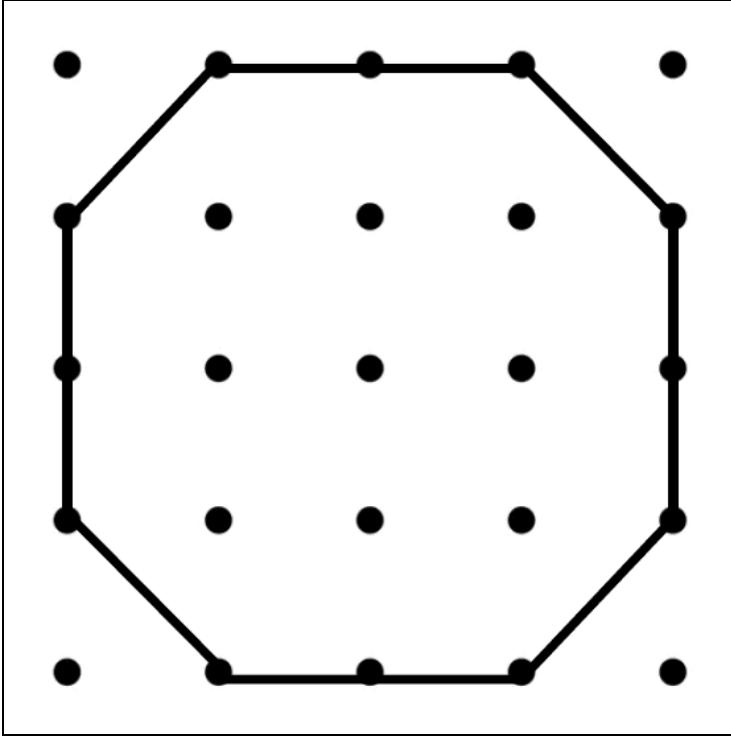
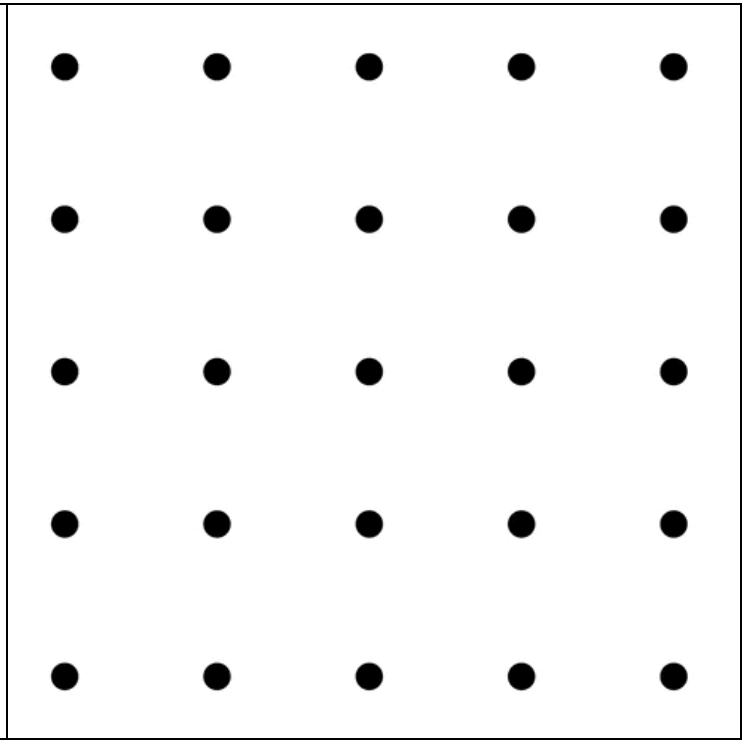
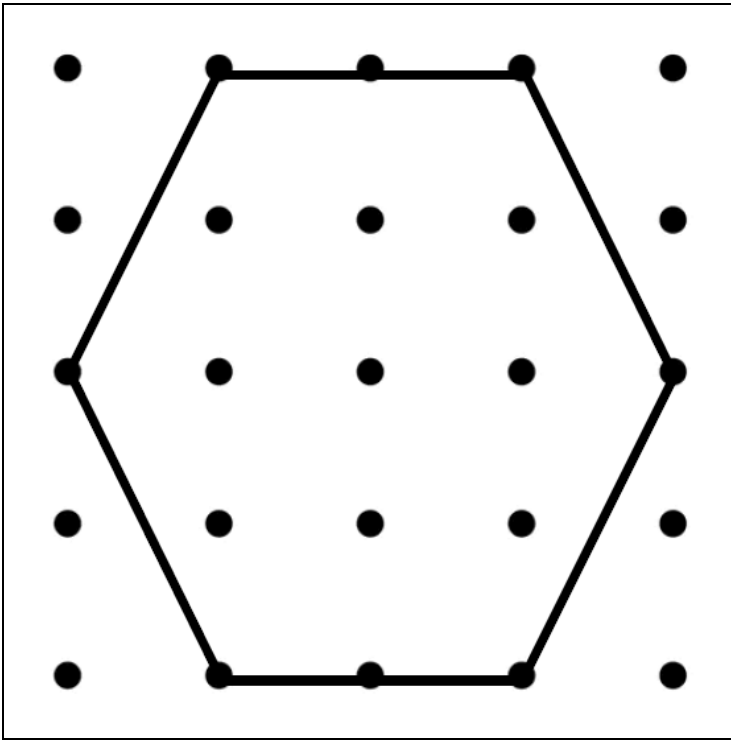


Exercice 2 : Reproduire à la règle les géoplans

➤ utiliser la règle pour repérer et produire des alignements







Exercice 1 : Ecrire les sommes d'argent de chaque porte-monnaie

➤ Principes d'utilisation de la monnaie



Ali a  €

Sara a  €

Lili a  €

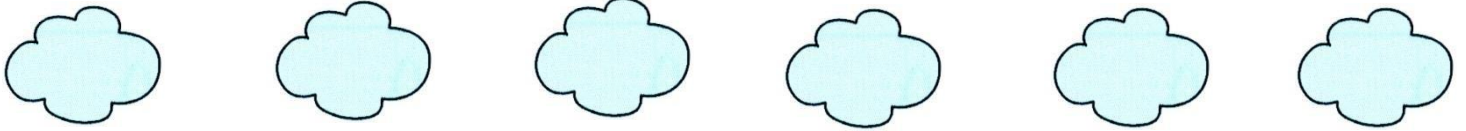
Hugo a  €

Exercice 2 : Entourer la somme d'argent nécessaire pour acheter chaque jouet

➤ addition par un entier

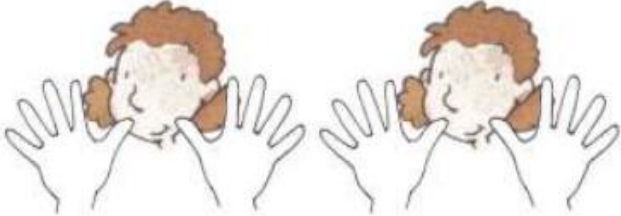
Exercice 1 : Ecrire les nombres dictés jusqu'à 20 (onze, quinze, dix-huit, neuf, vingt, sept)

➤ Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers : utiliser diverses représentations des nombres.



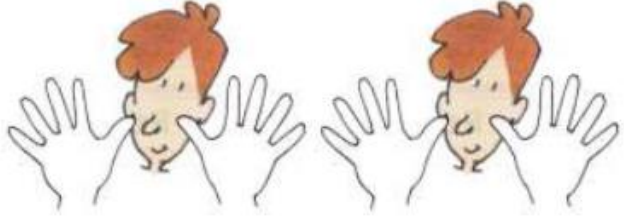
Exercice 2 : Colorier le nombre de doigts et compléter l'addition

Colorie **15** doigts.



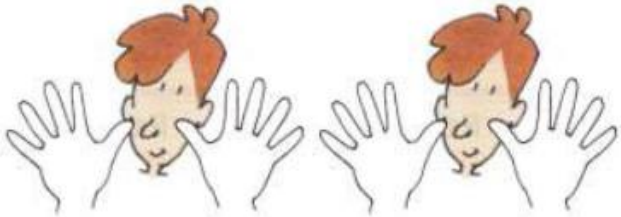
..... + =

Colorie **12** doigts.



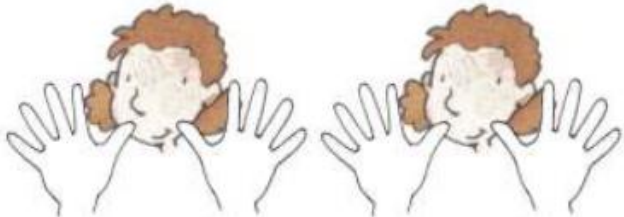
..... + =

Colorie **13** doigts.



..... + =

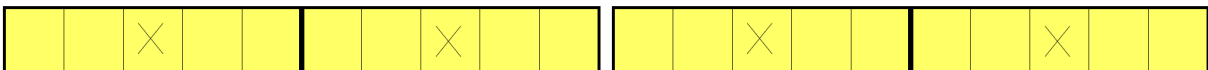
Colorie **14** doigts.



..... + =

Exercice 3 : Calculer les opérations suivantes

➤ Calculer avec des nombres entiers : calcul en ligne écritures additives et soustractives



10 + 8 = ...

9 + 2 = ...

5 + 2 = ...

4 + 4 = ...

10 + 0 = ...

10 - 8 = ...

9 - 2 = ...

5 - 2 = ...

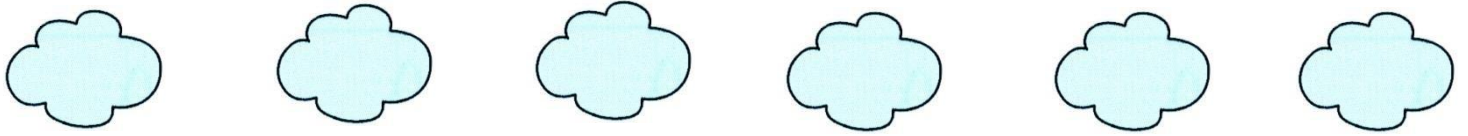
4 - 4 = ...

10 - 0 = ...




Exercice 1 : Ecrire les nombres dictés jusqu'à 50 (trente, quinze, quarante-six, cinquante, vingt-sept, treize)


➤ *Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers : utiliser diverses représentations des nombres.*





Exercice 2 : Ecrire le nombre décomposé en dizaines et unités

Exemple : 2 dizaines et 4 unités :  24

1 dizaine et 8 unités : 

2 dizaines et 6 unités : 

3 dizaines et 3 unités : 

4 dizaines et 7 unités : 

Exercice 3 : Calculer les opérations suivantes

➤ *Calculer avec des nombres entiers : calcul en ligne écritures additives et soustractives*

$30 + 8 = \dots$

$47 + 2 = \dots$

$25 + 5 = \dots$

$14 + 4 = \dots$

$50 + 0 = \dots$

$30 - 8 = \dots$

$47 - 2 = \dots$

$25 - 5 = \dots$

$14 - 4 = \dots$

$50 - 0 = \dots$

