

**RASED - circonscription de Saint Laurent du Maroni 1**

**DEMANDE D'AIDE SPÉCIALISÉE ANNÉE 2017 - 2018**

Nom : ..... Prénom : ..... Classe : .....

Date de naissance ..... Enseignant : .....

- **MOTIF DE LA DEMANDE**
- apprentissage  Apprentissage et comportement

→ Indiquer les raisons de votre demande et la difficulté majeure à résoudre rapidement :  
 .....  
 .....

→ L'élève présente-t-il des difficultés relationnelles ? avec le maître - avec ses pairs.

Vous semble-t-il?

volontaire	joueur	triste	passif
trouble de l'attention	perturbateur	Manque d'intérêt scolaire	refus d'apprendre
Réveur / Distrait	agressif	Inhibé	.....

- **ACQUIS SCOLAIRE**

<b>LANGAGE ORAL</b>	<b>GRAPHISME, PRODUCTION D'ECRIT</b>
S'exprime par : mots / phrases simples Lexique : simple / complexe Comprend ce qu'on lui dit	Sait écrire son prénom sans modèle Maîtrise: l'écriture en bâton / l'écriture cursive Sait Copier : un mot / une phrase / un texte
<b>LECTURE</b>	<b>MATHEMATIQUES</b>
Connait le son des lettres Lit quelques syllabes : CV/ VC/ CVC/ CCV reconnait quelques mots outils Déchiffre les mots syllabe par syllabe Lit mot à mot	Se repère dans l'espace ; dans le temps Maîtrise la comptine numérique jusqu'à ____ Sait décomposer les nombres < à 10 Comprend le système de numération en base 10 Maîtrise les techniques opératoires : + - x
<b>Autres acquis et réussites :</b> .....	

- **RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES**

1. A-t-il déjà été suivi par le RASED ? oui / non
2. S'exprime t-il en français ? oui / non
3. Les parents s'expriment-ils en français ? oui / non
4. Est il assidu ? oui / non

Quels dispositifs ont été mis en place dans le cadre de la classe, du cycle, de l'école pour remédier aux difficultés de l'élève ? (PPRE, différenciation, décroisement, APC.....)

.....