

# CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE EN GS6

Chers parents,

Comme vous le savez, le gouvernement a décrété la fermeture de tous les établissements scolaires jusqu'à nouvel ordre, à partir du lundi 16 mars 2020. Nous n'avons pas plus d'informations que vous pour le moment.

En ce qui concerne la continuité pédagogique, en maternelle vous savez que nous travaillons essentiellement par manipulation et aussi par fiches d'activités pour les grands.

Je vous propose donc ce livret de révision à transmettre à votre enfant.

Sachant compter sur vous pour leur apporter votre aide si besoin.

Merci

La maîtresse

# RÉVISIONS

## CORRESPONDANCES DES LETTRES

ICDL

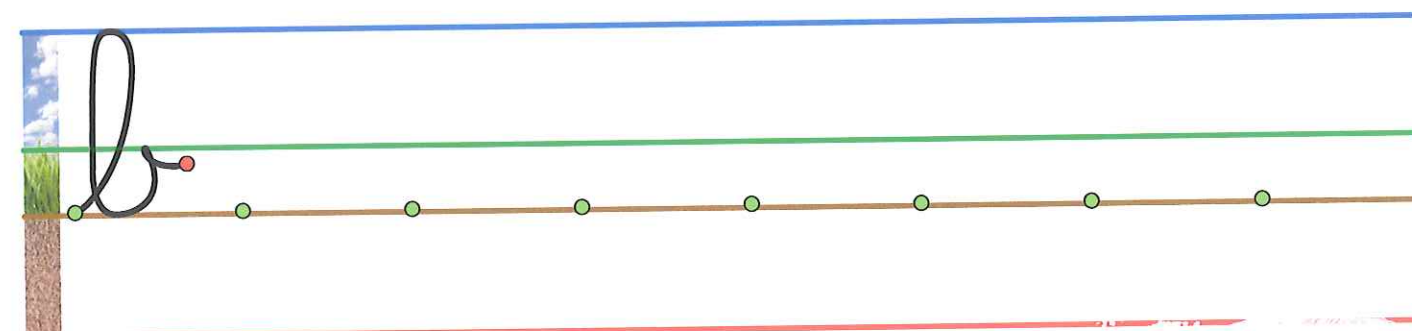
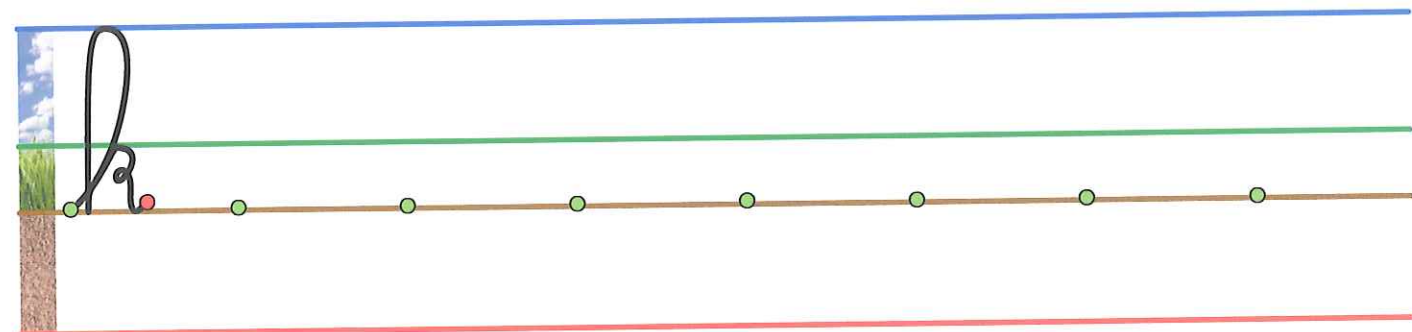
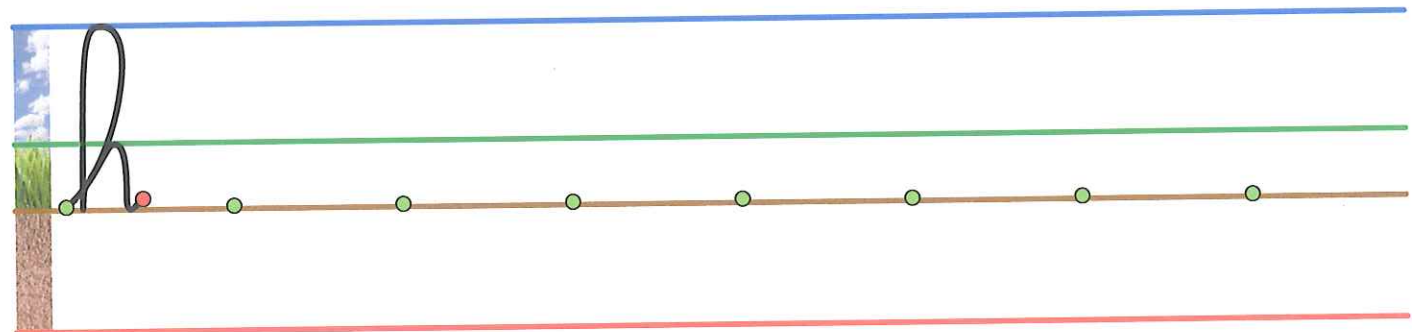
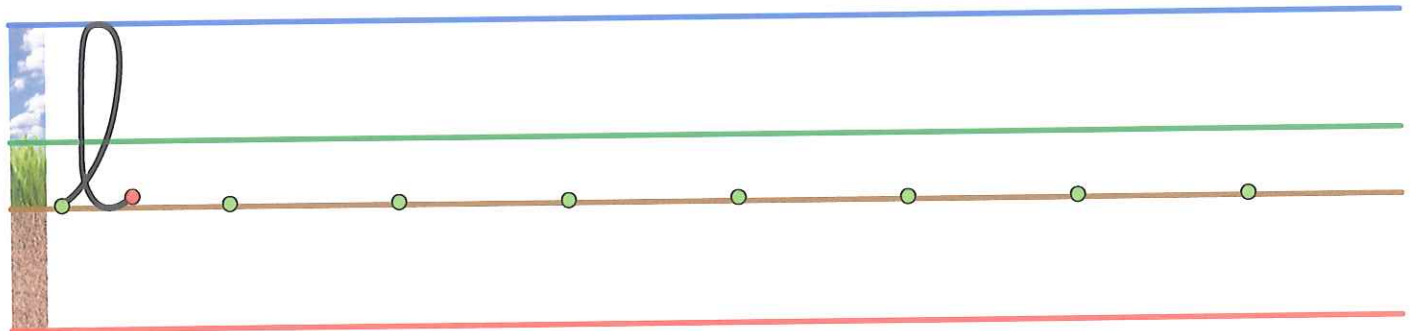
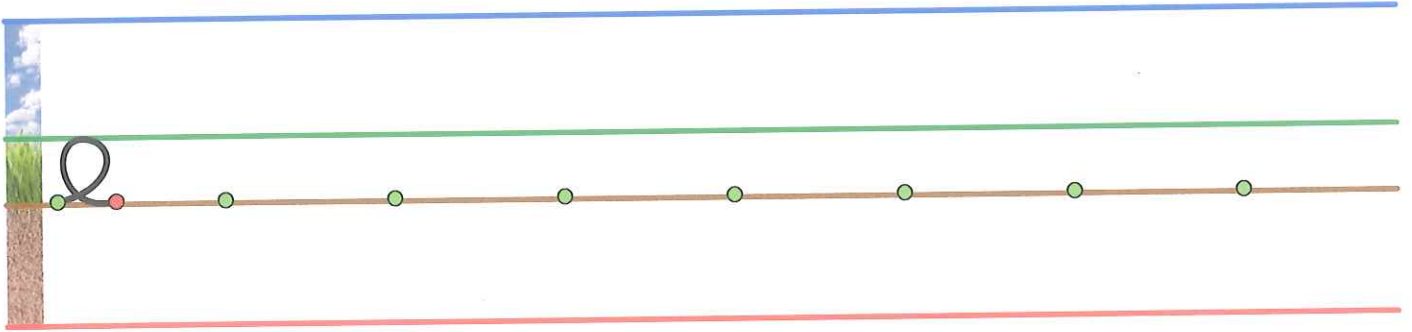
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
ā	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z

## CORRESPONDANCES NUMÉRIQUES

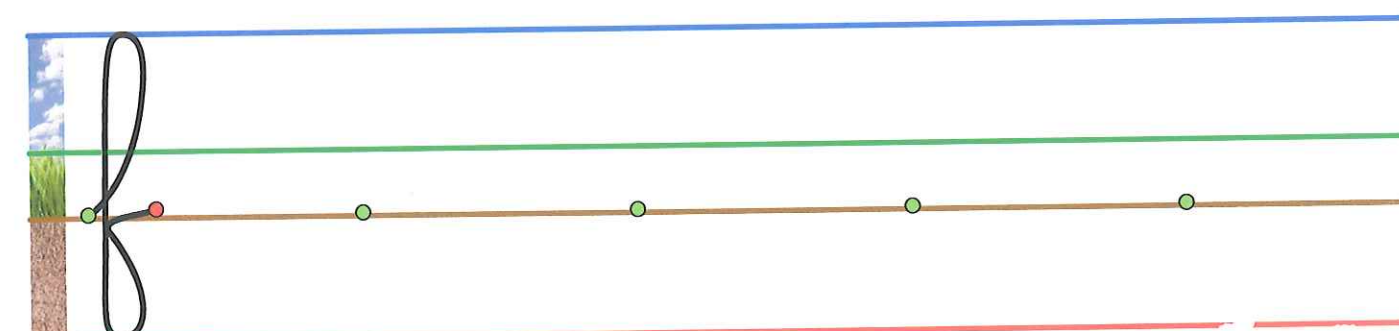
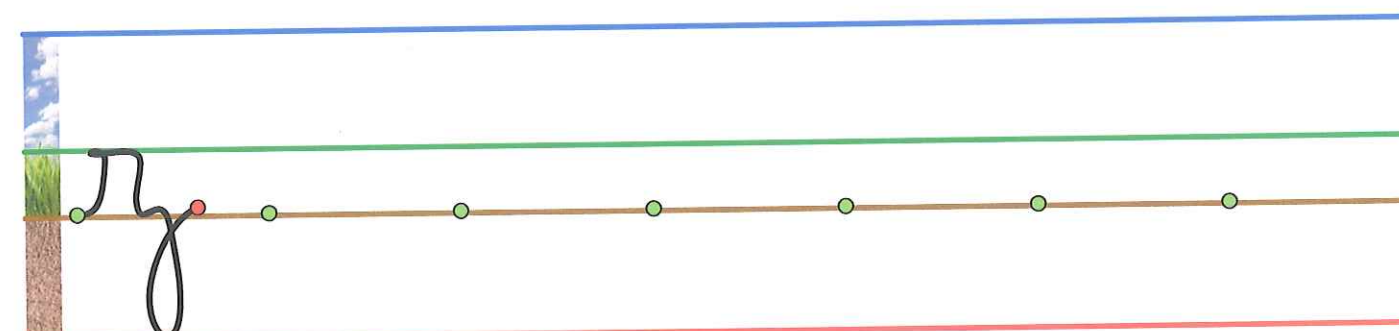
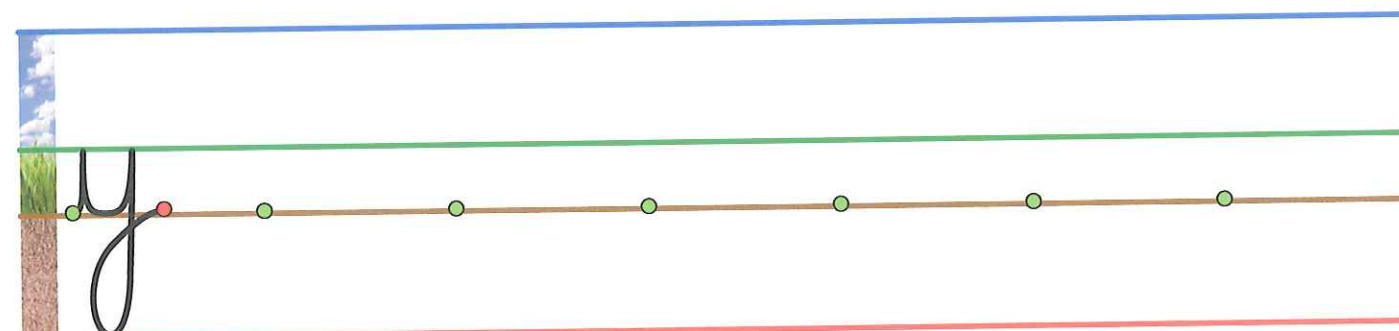
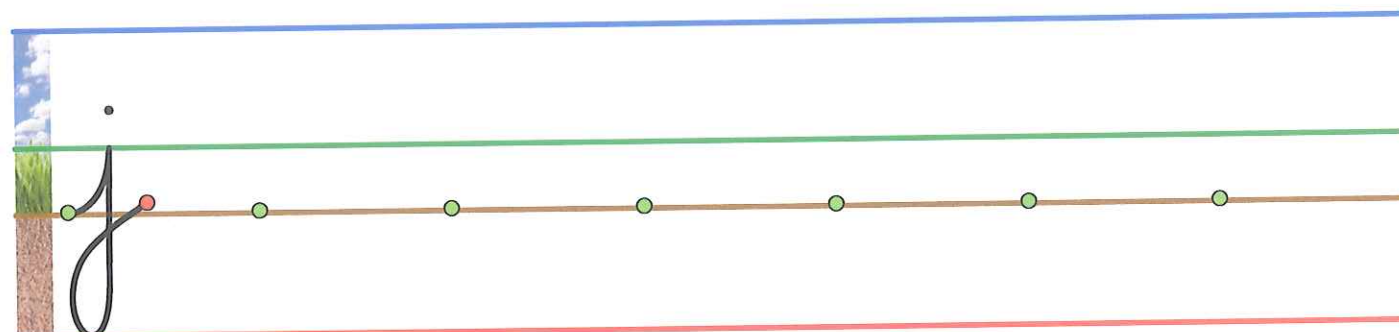
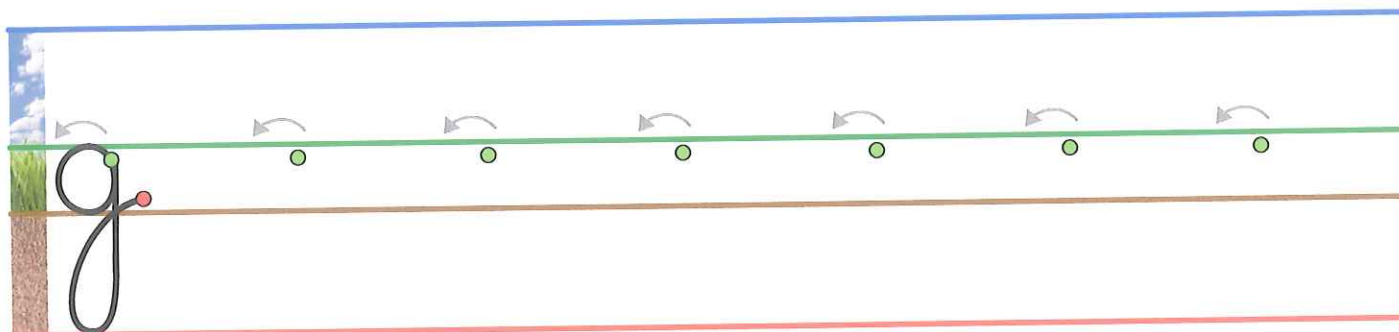
ICDL

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
										
										

# BOUCLES EN HAUT

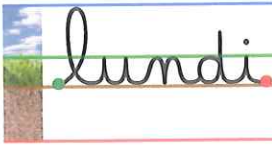


# BOUCLES EN BAS

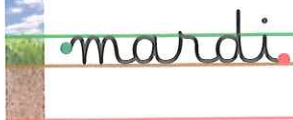


## Copie en cursif

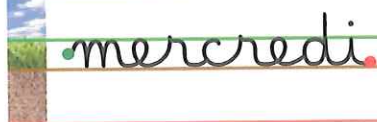
*Je sais écrire les jours de la semaine en cursif.*



lundi



mardi



mercredi



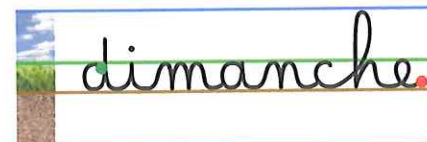
jeudi



vendredi



samedi



dimanche

Prénom:.....

date:.....

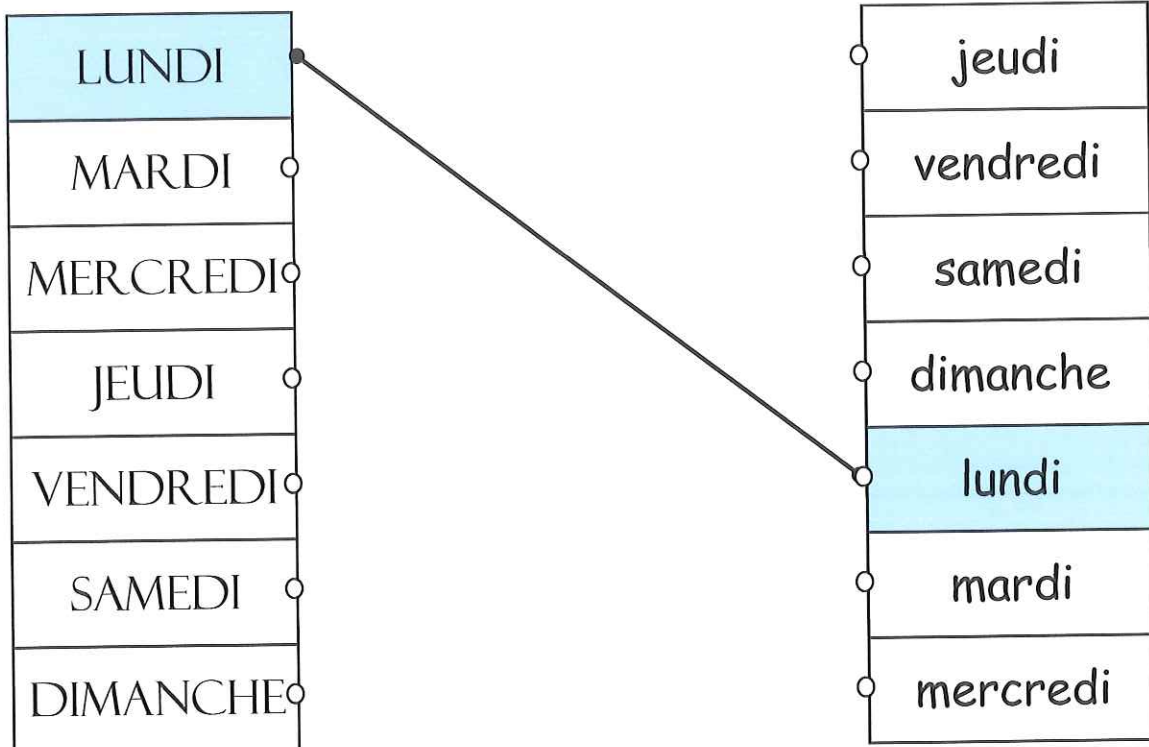
Discrimination visuelle: les jours de la semaine.

Consigne: Entoure les mots identiques au modèle.



lundi	lune	lundi	litre	lutin	lunette	lundi	
mardi	merci	mardi	mordu	mardi	marie	matin	
mercredi	vendredi	mercredi	mercerie	merci	mercredi		
jeudi	jardin	jeudi	jaune	jeune	jouet	jeu	jeudi
vendredi	vent	ventilateur	vendredi	vendre	vendredi		
samedi	semaine	samedi	sandale	samedi	semoule	salive	
dimanche	démarche	dimanche	diamant	dimanche	demander		

Consigne: Relie les jours de la semaine.







\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



J'ai compris la consigne

très peu, un peu, beaucoup

J'ai soigné mon travail

très peu, un peu, beaucoup

**Consigne**

*Je compte et j'écris le nombre.*  
Les nombres de 0 à 6

LUNDI			MARDI			MERCREDI			JEUDI			VENDREDI			SAMEDI			DIMANCHE												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
JANVIER		FEVRIER		MARS		AVRIL		MAI		JUIN		JUILLET		AOUT		SEPTEMBRE		OCTOBRE		NOVEMBRE			DECEMBRE							

Ecris le nombre sous chaque face du dé.

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Relie les collections qui ont le même nombre d'objets.


Fais des paquets de 6 glaces.

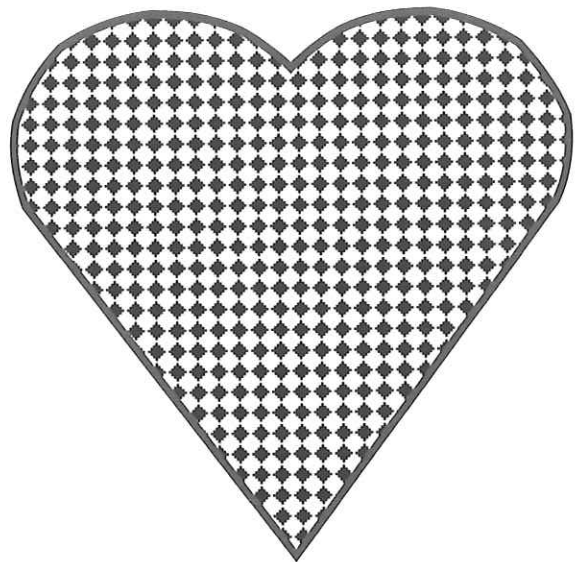
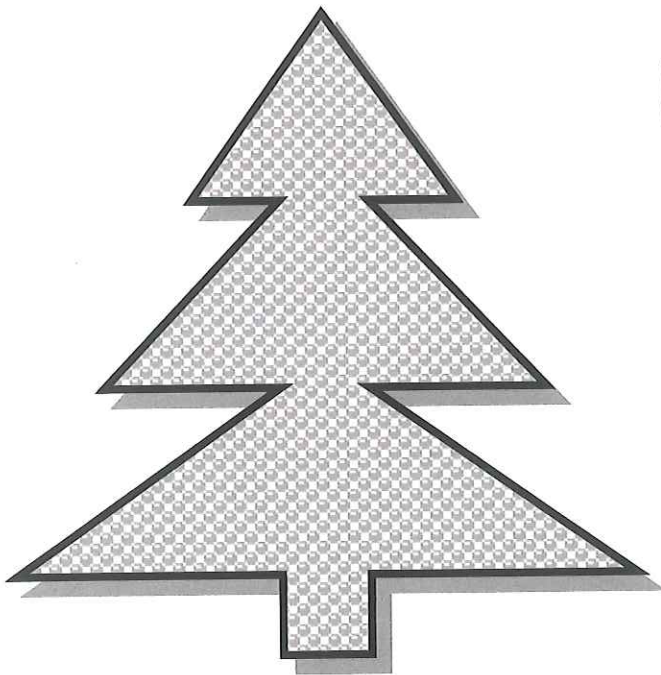
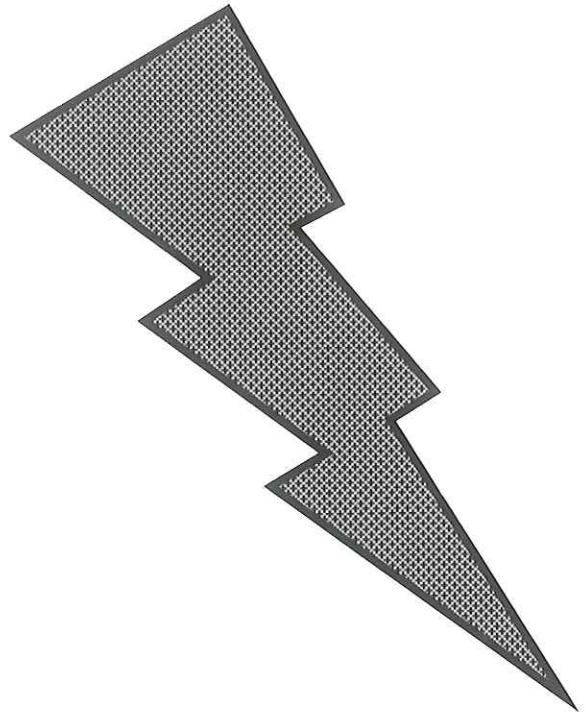
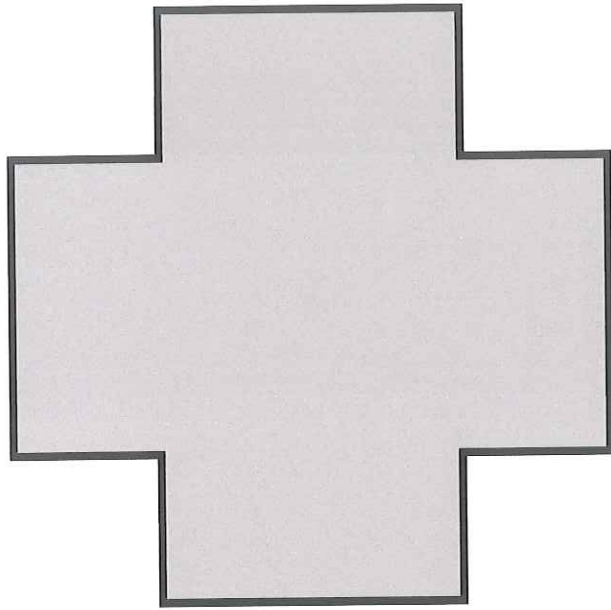
Ecris le chiffre 6.



« j'apprends à découper »

Epreuve n°10 : Découper une forme complexe en respectant ses contours

 10

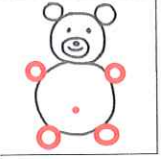








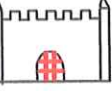

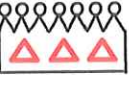





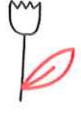



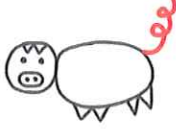




# BREVET Dessin guidé

Prénom :

Domaine : Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques-les productions plastiques et visuelles

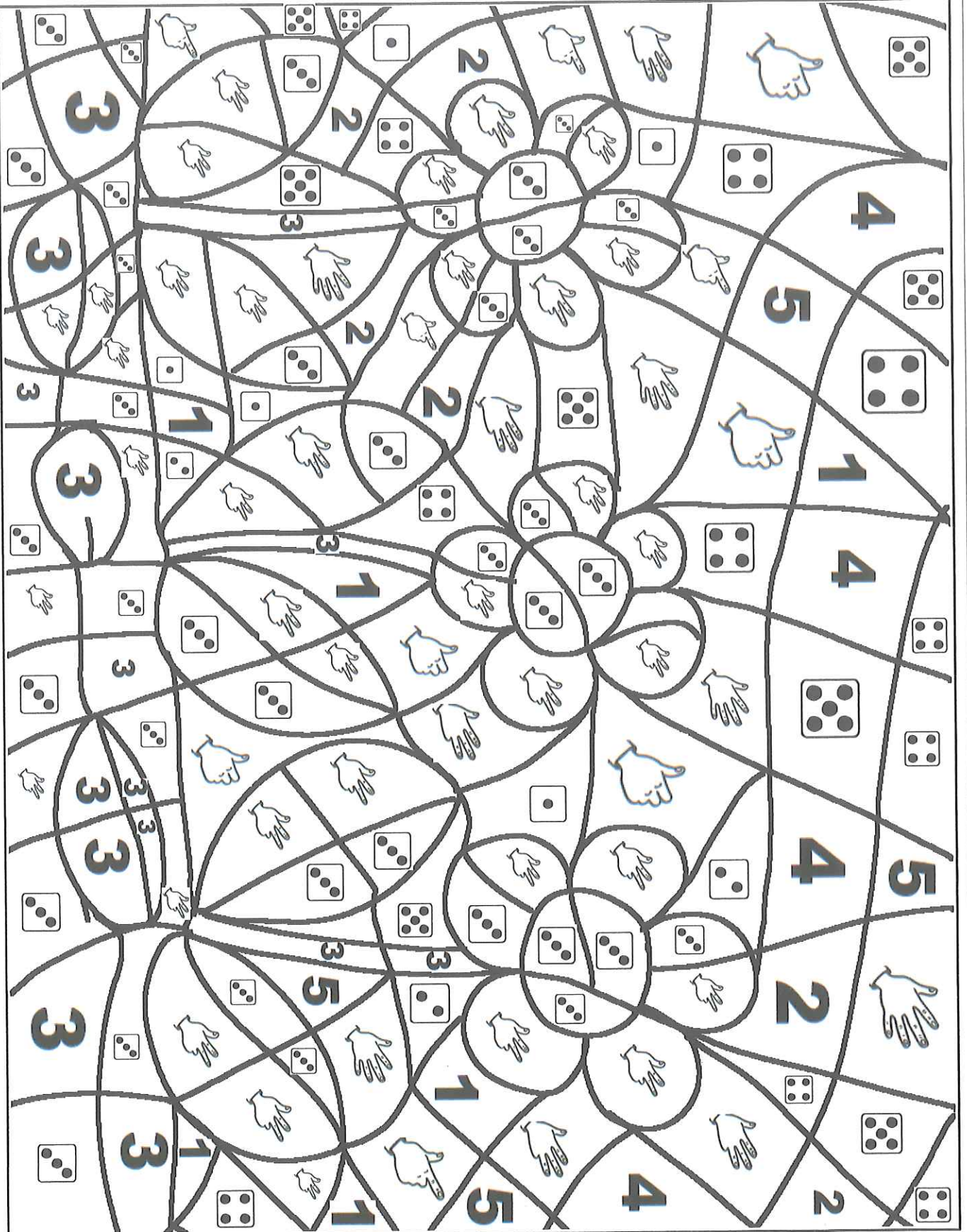
Compétences : J'apprends à dessiner en suivant un modèle

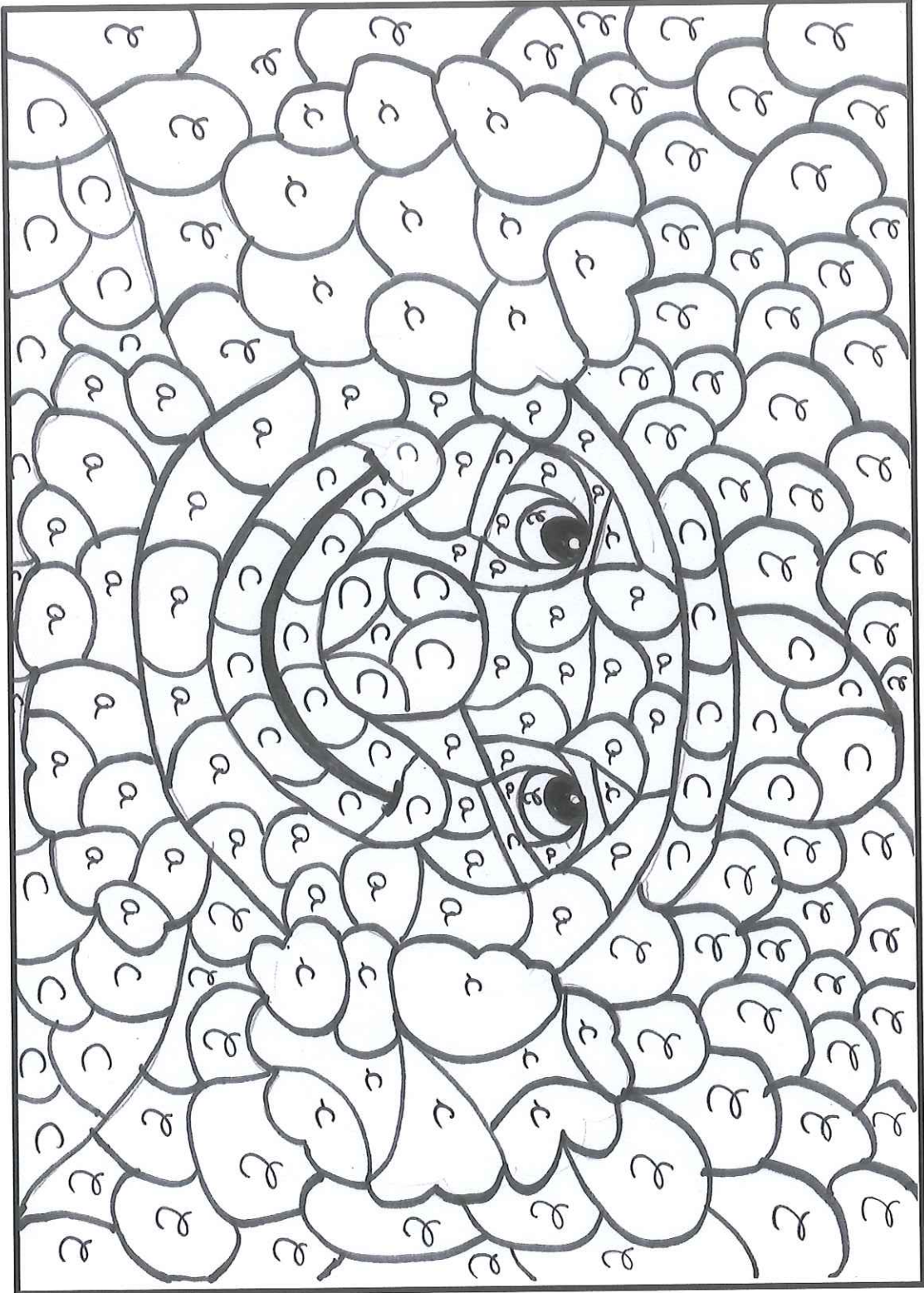
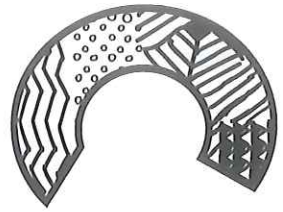
 <input type="radio"/> L'ours	 <input type="radio"/> La coccinelle	 <input type="radio"/> Le raisin	 <input type="radio"/> Le bonhomme de neige
 <input type="radio"/> L'arbre	 <input type="radio"/> Le sapin	 <input type="radio"/> Le camion de pompier	 <input type="radio"/> La voiture
 <input type="radio"/> La maison	 <input type="radio"/> Le chateau	 <input type="radio"/> Le crocodile	 <input type="radio"/> La couronne
 <input type="radio"/> L'igloo	 <input type="radio"/> La fleur	 <input type="radio"/> Le hérisson	 <input type="radio"/> Le serpent
 <input type="radio"/> Le muguet	 <input type="radio"/> La tulipe	 <input type="radio"/> La rose	 <input type="radio"/> L'escargot
 <input type="radio"/> Le prince	 <input type="radio"/> Le cochon	 <input type="radio"/> La princesse	 <input type="radio"/> Le papillon

# COLORIAGE MAGIQUE



3





c c c c